

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

| | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| Asignatura: | Mundo Actual |
| Año Académico: | 2012-2013 |
| Titulación: | Grado en Historia |
| • | Código: 101010211 |
| • | Tipo: Obligatoria |
| • | Curso: Tercero |
| • | Materia: Historia Universal |
| • | Módulo: Comunes |
| Cuatrimestre: | Primer Cuatrimestre |
| Créditos: | 6 créditos |
| Idioma de instrucción: | Castellano |
| Apoyo Virtual: | Plataforma Moodle |

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO *(indicar coordinador)*

| | |
|-----------------------------|--------------------------------------------|
| Nombre: | Francisco Contreras Pérez (Coordinador) |
| Área: | Historia Contemporánea |
| Departamento: | Historia II y Geografía |
| Centro: | Facultad de Humanidades |
| Despacho: | Pabellón 12 alto |
| E-Mail: | francisco.contreras@dhis2.uhu.es |
| Teléfono: | 959219165/8 |
| Tutorías: | |
| Cuatrimestre 1: | L y M: 13H30-15H, Mi: 9H-10H30 y 12H-13H30 |
| Cuatrimestre 2: | J y V: 12H-13H30 |
| Periodo de Docencia: | Cuatrimestre completo. |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Estudio de los principales procesos históricos desarrollados desde la época de Entreguerras, con especial referencia al ámbito europeo.

2. SITUACIÓN

2.1 REQUISITOS PREVIOS

Recomendable haber superado Historia Contemporánea Universal.
Recomendable comprensión lectora de inglés y francés.

2.2 CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN

La asignatura Mundo Actual es continuación temática de la asignatura Historia Contemporánea Universal. Ambas asignaturas forman parte del módulo de contenidos comunes (Mód. 2) del Grado de Historia de la Universidad de Huelva. La amplitud de contenidos potenciales determina el carácter introductorio de la asignatura, la estructura y la profundidad del temario, centrado principalmente en Europa. El alumno podrá completar su formación a través de la oferta de asignaturas optativas del Área de Historia Contemporánea de presente Plan de Estudios: Historia de la Unión Europea y

Pensamiento social y político contemporáneo (más algunos contenidos de otras obligatorias: Historia de América II e Historia de la Filosofía en su marco cultural).

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Capacidad para relacionar y comprender la influencia del pasado en el presente y hacerlo comprensible para los demás.
- Capacidad de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos.
- Habilidad para manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información y de emplearlos para el estudio y la investigación históricos.
- Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina y conocimiento de otros idiomas.

3.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Capacidad para organizar, planificar y gestionar información histórica de carácter general relativa a diversas sociedades y culturas.
- Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas.

4. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Manejar los conceptos, categorías y temas más importantes en la evolución histórica acotada en el descriptor.

Adquirir la suficiente capacidad de síntesis y análisis que le permitan la comprensión y adecuada estructuración de los diversos documentos y hechos históricos acotados en el descriptor.

5. METODOLOGÍA DOCENTE

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno, de las cuales 45 horas son presenciales. Las diferentes actividades de la asignatura se distribuyen de la siguiente manera*:

- Clases Teóricas/Prácticas (Grupo Grande): 36 horas
- Clases Prácticas (Grupo: pequeño) 9 horas.
- Otro Trabajo Personal Autónomo:
 - A) Horas de estudio: 80
 - B) Consultas y redacción de trabajo: 16 h
 - C) Visionado de un film, consultas y redacción de análisis: 5 h.
- Tutorías (presenciales y/o virtuales): 1
- Realización de Exámenes:
 - A) Exámenes escritos: 2,5 h
 - B) Revisión de exámenes: 0.5 h

*Cálculos orientativos.

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

A. SESIONES DE GRUPO GRANDE:

A lo largo de las clases se expondrá el contenido del programa, aunque no en su totalidad: se dará preferencia a los planteamientos generales, que se combinarán con el desarrollo de alguno de los puntos más concretos de cada tema. Para la preparación de la asignatura será necesario completar las explicaciones de clase con la bibliografía recomendada y el resto del material del curso. Estas clases teórico-prácticas se ilustrarán con lecturas, textos y otros documentos propios del análisis histórico aportados por el profesor.

B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)

Estas sesiones están dedicadas de manera monográfica a la práctica y discusión de la materia estudiada en clase mediante el uso de documentos en diversos formatos y soportes, que sirvan al alumno para afianzar los conocimientos teóricos y el uso de instrumentos para alcanzar las otras competencias-objetivo. En consecuencia, las semanas de prácticas se dedicarán principalmente a:

- Pautas de realización del trabajo de consulta de fuentes (bibliografía, webs de documentación on line...) y exposición de borradores por el alumno.
- Pautas de análisis histórico de films y exposición de borradores por parte del alumno.
- Visionado de films y debate.

Eventualmente podremos asistir a conferencias y realizar visitas a archivos y centros de interés para el estudio de la Historia Contemporánea, adaptando el tipo de grupo a las posibilidades materiales.

C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES:

El uso de la plataforma virtual Moodle persigue estos objetivos:

- Facilitar la comunicación profesor-alumno.
- Facilitar la tutorización del trabajo del alumno.
- Facilitar información general de la asignatura y el desarrollo del curso.
- Facilitar el acceso del alumno al material documental empleado en clase.
- Facilitar el acceso del alumno a un universo de recursos on line de interés para el estudio científico y académico de cara a esta asignatura y a la Historia Contemporánea.

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1 GENERAL

- AAVV: Historia del Mundo Actual. Madrid, Marcial Pons, 1996.
- AAVV: Historia Universal del siglo XX. Tomos 21 y ss. Madrid, Historia 16, varios años.
- ARACIL, R.; OLIVER, J. y SEGURA, A.: El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días. Barcelona, Universitat de Barcelona, 1995.
- ARÓSTEGUI, J. et al. (dirs.): El mundo contemporáneo: historia y problemas, Barcelona, Crítica, 2001.
- BERSTEIN, S.: Los regímenes políticos del siglo XX. Barcelona, Ariel, 1996.
- CALVOCORESSI, P.: Historia política del mundo contemporáneo de 1945 a nuestros días. Madrid, Akal, 1987.
- DÍEZ ESPINOSA, J. R. et al.: Historia del mundo actual. (Desde 1945 hasta nuestros días). Valladolid, Universidad de Valladolid y Caja de Salamanca y Soria, 1996.
- FUENTES, J. F. y LA PARRA LÓPEZ, E.: Historia universal del siglo XX. De la Primera Guerra Mundial al ataque a las Torres Gemelas, Madrid, Síntesis, 2008.
- GARCÍA DE CORTAZAR, F. y LORENZO ESPINOSA, J. M.: Historia del mundo actual 1945-1995. 2 Vols. Madrid, Alianza, 1996.
- GONZÁLEZ SALCEDO, J. y RAMÍREZ ALEDÓN, G.: Historia del mundo contemporánea a través de sus documentos. Barcelona, Teide, 1987.
- HOBSBAWM, E.: Historia del siglo XX, Barcelona, Crítica, 1996.
- MARTÍNEZ RODA, F.: Historia del mundo contemporáneo: de la revolución a la globalización, Valencia, Tirant Lo Blanch, 2010.
- VILLANI, P.: La historia contemporánea: 1945 hasta hoy. Barcelona, Ariel, 1997.
- BRIGGS, A. y CLAVIN, P.: Historia Contemporánea de Europa 1789-1989, Barcelona, Crítica, 1999.
- MAMMARELLA, G.: Historia de Europa contemporánea desde 1945 hasta hoy. Barcelona, Ariel, 1996.

6.2 ESPECÍFICA

- AAVV: Atlas de las regiones del mundo. Madrid, Debate, 1994.
- AAVV: Cuadernos del Mundo Actual. 100 vols. Madrid, Historia 16, 1993.
- AAVV: El estado actual del mundo. Anuario económico y geopolítico mundial, años 1984-1998. Madrid, Akal, 1983-1996.
- AAVV: Le monde, 1944-1994. París, Le Monde, 1994.
- ÁLVAREZ CONDE, E. et al.: Regímenes políticos actuales. Madrid, 1996.
- ATLAS histórico del siglo XX. Barcelona, Parramón, 1992.
- AZCONA, M. J.: Historia del mundo actual (1945-2005). Análisis sociopolítico, estructura económica y relaciones internacionales. Madrid, Universitas, 2005.
- BROWN, L. (dir.): La situación en el mundo. Madrid, Apóstrofe, 1991.
- CASCAJO, J. L. y GARCÍA: Constituciones extranjeras contemporáneas. Madrid, Akal, 1994.
- CHALIARD, G. y RAGEAU, J. P.: Atlas estratégico y geopolítico. Madrid, 1988.
- CHALIARD, G.: Atlas político del siglo XX. Madrid, 1989.
- CHOMSKY, N.: El nuevo orden mundial (y el viejo). Barcelona, Crítica, 1996.
- FERRERO BLANCO, M. D.: La revolución húngara de 1956: El despertar democrático de Europa del Este. Huelva, Universidad de Huelva, 2002.
- FISAS, V.: Introducción al estudio de la paz y de los conflictos. Barcelona, 1987.
- FREVERT Y HAUPT: El Hombre del siglo XX., Madrid, Alianza, 2002.
- GELLATELY, R.: No sólo Hitler, Barcelona, Crítica, 2002.
- GETTY, J. A. y NAUMOV, O. V.: La lógica del terror. Stalin y la autodestrucción de los bolcheviques, 1932-1939, Barcelona, Crítica, 2001
- GUILLAUME, G.: Las grandes crisis internacionales y el derecho. Barcelona, 1995.
- HEFFER, J. y LAUNAY, M.: La guerra fría 1945-1972. Madrid, Akal, 1992.
- HOLBRAAD, C.: Las potencias medias en la política internacional. México, 1989.
- JENKINS, P.: Breve historia de Estados Unidos. Madrid, Alianza, 2009.
- JONES, M. A.: Historia de Estados Unidos (1607-1992). Madrid, Cátedra, 2001.
- MAMMARELLA, G.: De Yalta a la perestroika. Bari, Laterza, 1990.
- MARTÍN DE LA GUARDIA, R. y PÉREZ SÁNCHEZ, G. (coords.): El sueño quedó lejos. Crisis y cambios en el mundo actual. Valladolid, Universidad de Valladolid, 1993.
- MARTÍNEZ RUEDA, F. y URQUIJO GOITIA, M.: Materiales para la historia del mundo actual. 2 vols. Madrid, Itsmo, 2006.
- MULA, J.; ARIAS, D. y ESTEBAN, L.: Documentos de historia del mundo contemporáneo. Madrid, Alhambra, 1986.
- NADAL, J. (coord.): El mundo que viene. Madrid, Alianza, 1994.
- NOHLEN, D.: Sistemas electorales del mundo. Madrid, 1981.
- NÚÑEZ FLORENCIO, R.: Sociedad y política en el siglo XX. Viejos y nuevos movimientos sociales. Madrid, Síntesis, 1993.
- PALMER, A.: Diccionario de historia del siglo XX. Barcelona, Grijalbo, 1983.
- PAREDES, J. (coord.): Historia Contemporánea, Madrid, Tempo, 1990.
- PEREIRA CASTAÑARES, J. C. y MARTÍNEZ LILLO, P. A.: Documentos básicos sobre historia de las relaciones internacionales 1815-1991. Madrid, Editorial Complutense, 1991.
- POLLARD, S. (ed.): Los cambios económicos. Riqueza y pobreza. Madrid, Aguilar, 1992.
- TAIBO, C.: ¿Un nuevo tercer mundo? Un aproximación crítica a la Europa central y oriental. A Coruña, Ludus, 2000.
- TAIBO, C.: Crisis y cambio en la Europa del Este. Madrid, Alianza, 1995.
- TAIBO, C.: Estados Unidos contra Irak. La guerra petrolera de Bush en 50 claves. Madrid, La Esfera de los Libros, 2003.
- TAIBO, C.: La desintegración de Yugoslavia. Madrid, Libros de la Catarata, 2000.
- TAIBO, C.: La Rusia de Yeltsin. Madrid, Síntesis, 1995.
- TAIBO, C.: La Unión Soviética. Madrid, Síntesis, 1993.
- TOBOSO SÁNCHEZ, P.: Diccionario de historia del mundo actual. Madrid, Alianza, 2005.
- TORTELLA, G.: Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea, Madrid, Gadir, 2005.

6.3 LECTURAS OBLIGATORIAS / LIBROS DE TEXTO

Serán comunicadas y comentadas en clase.

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

A. PRIMERA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Examen (convocatorias oficiales)
- Trabajos (en la fecha anunciada por el profesor)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Examen (80 %) una cuestión teórica y un documento a comentar.
- Trabajos de curso (20%). 1 trabajo de toma de contacto con fuentes, 1 análisis de film y la actitud global y participativa en clase/plataforma virtual.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Se tendrán en cuenta estos criterios: a) el conocimiento solvente de los contenidos descriptivos y analíticos de la materia, b) el uso de bibliografía complementaria y, en los trabajos, la consulta de fuentes, c) la atención a las pautas y al vocabulario propios del análisis histórico, d) la capacidad de síntesis, la claridad y la lógica expositivas, e) el cuidado de los aspectos formales del trabajo/examen.

De acuerdo con el modelo docente de los Grados (45 h / 150 h.), la asistencia se presupone parte del trabajo del alumno. Salvo que se justifiquen ante el profesor las ausencias prolongadas (por trabajo, enfermedad o similares), ello podrá suponer una minoración de la nota final obtenida en un 30%. Se podrán realizar controles de asistencia. Por cada falta ortográfica reiterada se computará -1 punto en la nota obtenida en el trabajo/examen. Supondrán el suspenso de un trabajo en casos como el uso exclusivo del "copia/pega" y la ausencia de citas de la/s fuente/s consultadas.

B. SEGUNDA CONVOCATORIA:

LOS MISMOS.

8. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

| PRIMER CUATRIMESTRE | Sesiones prácticas | Sesiones teórico-prácticas | | Pruebas de evaluación | Temas del temario a tratar |
|-----------------------|--------------------|----------------------------|------------------|-----------------------|----------------------------|
| OBSERVACIONES | | | | | |
| 24-28 Sept | | X | | | Bloque I |
| 1-5 Oct | | X | | | |
| 8-12 Oct | | X | | | |
| 15-19 Oct | | X | | | |
| 22-26 Oct | | X | | | |
| 29 Oct-2 Nov | | X | | | Bloque II |
| 5-9 Nov | | X | | | |
| 12-16 Nov | X | | | | Prácticas |
| 19-23 Nov | | X | | | Bloque II |
| 26-30 Nov | | X | | | |
| 3-7 Dic | | X | | | |
| 10-14 Dic | X | | | | Prácticas |
| 19-21 Dic | | X | | | Bloque III |
| 22 Dic-7 Ene | | | | | |
| 8-11 Ene | | X | | | Bloque III |
| 14-18 Ene | | X | | | |
| 21-25 Ene | X | | Entrega trabajos | | Prácticas |
| - | | | | | |
| Pruebas de evaluación | | | | X | |

9. TEMARIO DESARROLLADO

INTRODUCCIÓN

Tema 1. El corto siglo XX.

BLOQUE I. EL MUNDO ENTRE DOS GUERRAS 1917-1945

Tema 2. De la Revolución Rusa a la Gran Depresión-
La Revolución Rusa y su impacto. Los comienzos de la URSS.
El nuevo orden internacional
Estados Unidos: nacionalismo y prosperidad económica.
La Gran Depresión

Tema 3. Los regímenes totalitarios
La crisis de las democracias liberales.
El estalinismo.
La Italia fascista.
La Alemania nazi

Tema 4. La Segunda Guerra Mundial (1939-1945)
El fin de la seguridad colectiva. Las crisis internacionales.
La guerra de masas.
La guerra total.

BLOQUE II.- GUERRA FRÍA, CRECIMIENTO Y TERCER MUNDO (1945-1990):

Tema 5. El comienzo de la Guerra Fría.
El nuevo orden internacional y reglas del juego de la bipolaridad.
El mundo occidental: reconstrucción, Estado del bienestar y regímenes políticos.
La URSS, las democracias populares y la China comunista.
La descolonización en Asia y el conflicto de Oriente Medio

Tema 6. La desestalinización y el deshielo (1953-1962)
La era de las reformas en la URSS.
El nacimiento del Mercado Común Europeo.
Política y sociedad en EEUU: de Eisenhower a Kennedy.
El Tercer Mundo y América Latina.
Crisis y conflictos en la periferia.: Suez y los misiles.

Tema 7. El ciclo de distensión (1962-1973)
Los orígenes de la distensión.
Nueva oleada descolonizadora: África.
Cambios sociales y culturales en Occidente: la primavera del 68.
Crisis y conflictos en la periferia. América Latina, Vietnam y el conflicto árabe-israelí.

BLOQUE III. ¿EL FIN DE LA HISTORIA?

Tema 8. El fin de la edad dorada (1973-1980)
Balance de una época.
Consecuencias sociales y económicas de la crisis del petróleo.
Democracias y dictaduras.
La política norteamericana y las relaciones Este/Oeste.

Tema 9. Revolución conservadora y fin de la Guerra Fría (1980-1990).
Los chicos de Friedman: significado de Thatcher y Reagan y la crisis del Estado del bienestar.
El fin de la distensión.
¿Por qué no funcionó la Perestroika? el derrumbe del socialismo real.

La Europa del Este

Tema 9. El mundo tras la caída del Muro (1990-2000)

¿Cómo definir el nuevo orden mundial?

Del Atlántico al Pacífico: ¿el nuevo siglo de China?

El Tercer Mundo tras el fin de la Guerra Fría.

Un siglo de globalización y el siglo XXI.